

Communication : « La rumeur »

Descriptif rapide : cette activité permet d'aborder la question de la transmission de l'information et de se rendre compte des dérives possibles.

Durée : 1h30 à 2 heures

Taille du groupe : 10 à 30 personnes

Matériel : des grilles d'observation

Objectifs :

- apprendre à transmettre un message oral
- découvrir les limites de cette transmission

Déroulement :

1. 5 ou 6 personnes volontaires s'isolent hors de la salle sans aucune consigne. Le reste du groupe restant dans la salle en tant qu'observateurs
2. On leur distribue la grille d'observation à compléter individuellement. Le groupe restera silencieux durant la totalité de l'exercice.
3. L'animateur fait entrer une première personne (les autres restent à l'extérieur). Il lui donne une information à haute voix. Elle devra ensuite être transmise à la prochaine personne qui entrera dans la salle (pas de prise de note possible).
 - *Ex : la prochaine réunion se déroulera le mardi 26 janvier en salle 106 à 16h30 pour les délégués de classes et les éco-délégués se retrouveront en 116 à 13h30 le mardi 19 janvier car la salle 106 sera occupée.*
 - *Ex : le planning familial interviendra pour les 2 classes de 2nde le jeudi 18 mars à 13h30 en salles 102 et 113. Les élèves concernés mangeront donc en priorité à 12h30. Le cours d'histoire géographique pour les 2nde A sera reporté au vendredi 19 mars 15h, celui de biologie au lundi 22 mars 9h pour les 2nde B.*
4. La personne suivante entre et la première restitue sans aide extérieure le message qu'elle a retenu (il n'est pas possible de faire répéter)... et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus personne dehors.

Les fiches pratiques d'Envie scolaire

5. On organise ensuite une petite discussion sur ce qui vient de se passer :
 - a) d'abord les personnes chargées de transmettre le message : comment ont elles vécu l'exercice, qu'est ce qui est facile, qu'est ce qu'il l'est moins...
 - b) ensuite les observateurs : leur rôle est d'essayer de comprendre le processus de perte de l'information en s'appuyant sur la grille
 - c) il faut prévoir un échange sur les conséquences possibles de ce type de dérives
6. L'animateur redonne le message transmis initialement et propose au groupe d'établir un quelques principes pour éviter ce genre de dérives.
 - *Voici quelques exemples : ne pas hésiter à prendre des notes, à faire répéter, s'organiser pour que toutes les personnes concernées soient présentes et attentives lors de la diffusion de l'information, donner l'information ni trop tôt ni trop tard...*

Points de vigilance pour l'animateur :

- poser le cadre en amont (bienveillance, non jugement, pas de moqueries, de bavardages...) et le faire vivre
- donner des consignes claires

Exemple de grille d'observation :

Message transmis par :	Globalement bien retransmis	Un peu déformé	Des oublis réparables	Trop déformé	Trop d'oublis	Incompréhensible
n°1						
n°2						
n°3						
n°4						
n°5						
n°6						