

Speed dating de l'orientation

Quelques minutes pour éclaircir nos idées sur l'orientation, c'est possible ? C'est le pari de cette séquence de speed dating (qui demande quand même un peu de temps de préparation, soyons honnêtes).

Durée : 7 min par "échange", un déroulement d'une heure, deux trois séquences pour préparer et conclure, quelques heures pour affiner la thématique et en tirer toutes les potentialités.

Taille du groupe : jusqu'à 30 personnes

Matériel :

- De la documentation sur les filières d'orientation ;
- une connexion internet ;
- un chronomètre ;
- une cloche.

Objectifs :

- Interroger nos représentations sur les différentes filières.
- Éclaircir ses propres choix d'orientation.

Déroulement :

Préparation

1. Chacun réfléchit à ce que pourrait être son avenir scolaire et professionnel. Un questionnaire peut être utilisé pour entamer cette réflexion (voir exemple).
2. Séance d'information sur les différentes voies envisageables, ainsi que sur les ressources disponibles pour la recherche.
3. Les élèves font des recherches sur des filières, tirées au sort. Ils en font ressortir les aspects pratiques mais aussi toutes les représentations positives ou négatives.
4. Le résultat des recherches est présenté publiquement, sous forme de diaporama ou autre. Les filières ne seront pas forcément présentées par ceux qui s'y destinent.

Speed dating

5. Par groupes de 6, les élèves préparent les questions qu'ils poseront à leurs aînés (élèves, anciens élèves ou professionnels).
6. Le speed dating en lui-même durera 1h, réparti en séquence de 7 min. Lors de chaque séquence, le groupe échange avec les invités.
7. A l'issue du speed dating, un questionnaire d'évaluation du dispositif peut être proposé aux élèves (voir exemple).

Bonus

8. Les représentations dévoilées pendant cet exercice donnent l'occasion de démarrer un débat sur les représentations du genre.
9. La méthodologie du speed dating peut être transposée à d'autres thématiques (ex: sensibilisation à la fonction de délégués en vue de préparer l'élection)

Merci Claire Berest, professeure de français au lycée de l'Iroise à Brest pour avoir partagé cette idée avec nous.

Retrouvez toutes nos fiches : <http://enviescolaire.fr/wakka.php?wiki=Ressources>

